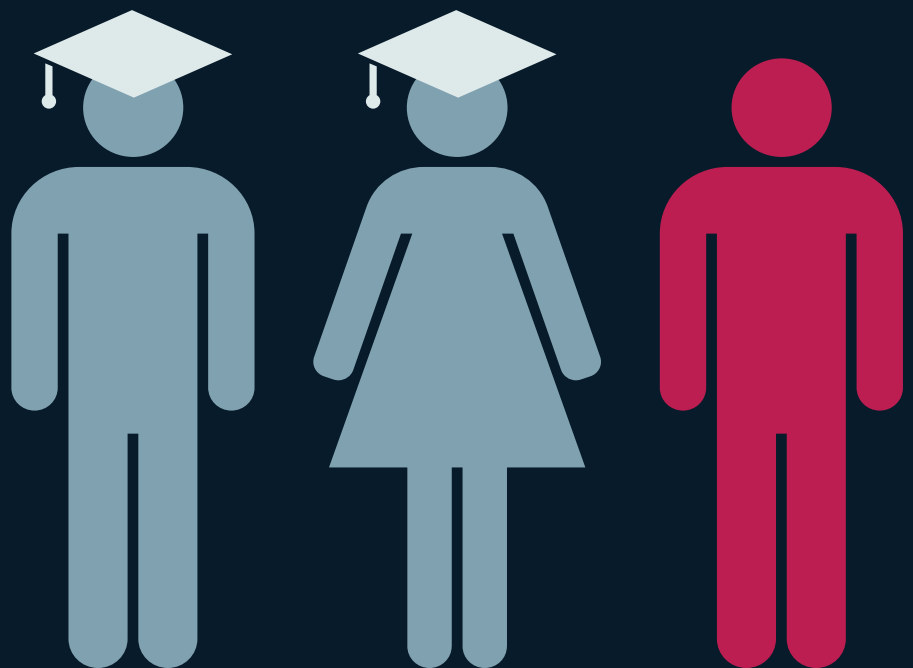


Whitepaper

Erfaringer fra dialogforum om frafald



Dialogforum om frafald

Frafald på uddannelser har mange negative konsekvenser for samfundet. Der har været forsket i området i årtier, men hvorfor er det så svært at knække koden definitivt og nedbringe et problemomfang, som årligt koster den danske stat op imod 1 mia. kroner?

For at komme lidt nærmere en afklaring på ovenstående spørgsmål, inviterede vi en række parter fra uddannelsesområdet til en fokuseret dialog om frafald d. 25. juni 2019 i Industriens Hus.

Formålet med arrangementet var at kortlægge og belyse historiske frafaldsindsatser, indflydelsesrige personer, organisationer og foreninger samt identificere løsninger og igangværende projekter.

Herudover ville vi gerne inspirere med nyeste forskning på området, digitalisering af uddannelsessektoren og sociale investeringer.

For at blive klogere på den nyeste viden inden for uddannelsesfrafald i Danmark, gav Vibe Aarkrog og Bjarne Wahlgren fra Århus Universitet en introduktion til deres eksisterende forskningsprojekt "At blive på sporet".

Herefter fulgte et oplæg omkring sociale investeringer, som havde til formål at inspirere og oplyse om området, som stadig er et relativt

nyt begreb – særligt i Danmark, hvor vi har meget erfaring med det.

Vi ønskede at skabe større interesse for sociale investeringer, samt indgå i en dialog omkring, hvorvidt deltagerne troede på, at sociale investeringer kunne være medvirkende til at bibringe mere virkningsfulde og bæredygtige løsninger på frafaldsproblemer.

Slutteligt gav partner i Edura, Gorm Eriksen, en kort introduktion til digitalisering af uddannelsesinstitutioner og et indblik i den forandring, som sektoren står overfor i fremtiden.

På dagen deltog repræsentanter fra TEC, Dansk Industri, Niels Brock, Danmarks Statistik, Region Hovedstaden, Københavns Universitet, Den Sociale Investeringsfond, NEXT og Aarhus Universitet.



3 temaer fra dagen

Der blev på dagen præsenteret 3 udvalgte temaer, som vi tror på vil have indflydelse på uddannelsesfrafald:

1. Digitalisering og data
2. Sociale investeringer
3. Forskning

Vi opfatter de 3 områder som byggeklodser, som individuelt ikke har nogen betydelig effekt, men som i en kombination kan være løsningen på at mindske uddannelsesfrafaldet i Danmark.



Tema 1: Digitalisering og data

I dag sker der hastige udviklinger inden for digitalisering, robotteknologi, kunstig intelligens (AI), Big Data Analytics osv., og kaldes samlet for den fjerde industrielle revolution. Den fjerde industrielle revolution handler om samarbejdet mellem mennesker og teknologi og er i høj grad beskæftiget med digitalisering.

I takt med udviklingen af avancerede teknologier kommer der også øgede krav og forventninger til, at uddannelsessektoren gennemgår en lignende revolution i fremtiden, som kaldes for Uddannelse 4.0.

Vi forsøgte på dagen at skrue lidt ned for de mange buzzwords og blot forholde os overordnet til digitalisering af uddannelser.

Uddannelser kæmper med at forblive relevante i den moderne og digitale tidsalder. Derfor stillede vi

skarpt på 5 megatrends inden for uddannelse:

1. Materiale og viden findes overalt
2. Ekspertter findes alle vegne
3. Læring er individualiseret
4. Netværk er det nye klasselokale
5. Læring foregår alle steder

I relation til frafald, har Big Data Analytics (Data og BI) medvirket til, at uddannelsesinstitutioner nemmere kan identificere frafaldstruede elever.

Tema 2: Sociale investeringer

Sociale investeringer er et relativt nyt begreb og der er derfor begrænset viden om effekten af det.

Idéen med sociale investeringer er at få en investor, for eksempel et pensionselskab, til at investere penge i en social forandring, som staten ønsker.

Det kan for eksempel være at mindske uddannelsesfrafald - eller at få flere udsatte unge til

at gennemføre en uddannelse.

En privat aktør står herefter for den konkrete sociale indsats over for målgruppen, og hvis den aftalte effekt opnås, modtager investoren et afkast, som betales af staten.

For at skabe fremdrift inden for sociale investeringer i Danmark, har man oprettet Den Sociale Investeringsfond som en forvaltningsenhed inden for staten. Kernen i Den Sociale Investeringsfond er såkaldte sociale obligationer (social impact bonds), som kan betragtes som en kontrakt mellem en offentlig myndighed, en serviceudbyder og en privat investor.

Hos Edura er vi interesserede i at afsøge mulighederne for at indgå i sociale investeringer på uddannelsesområdet. Vi søger derfor skoler som ønsker at skabe klarhed over mulighederne i samspil med os.

Tema 3: Forskning

Forskning i uddannelsesfrafald er en naturlig og betydelig komponent i at kunne løse problemstillingen.

For at blive klogere på den nyeste viden inden for uddannelsesfrafald i Danmark, gav Vibe Aarkrog og Bjarne Wahlgren fra Aarhus Universitet en introduktion til deres forskningsprojekt "At blive på sporet".

"At blive på sporet" tager udgangspunkt i nye perspektiver og bæredygtige løsninger på uddannelsesfrafald for unge voksne og bidrager med ny viden om uddannelsesfrafald.

Som en del af projektet, har man udviklet en banebrydende model til overvågning og effektmåling af elevernes trivsel ud fra en simpel spørgeramme, som gentages ugentligt.

Denne model kan blandt andet belyse stabile og ustabile uddannelsesforløb, som ultimativt kan bidrage til at identificere frafaldstruede elever og skabe en bedre forudsætning for at sætte ind mod de særligt frafaldstruede.



Identificerede nøglepersoner og organisationer

Vi bad deltagerne identificere vigtige aktører inden for frafaldsområdet i Danmark:

Personer

Christian Helms Jørgensen
Vibe Aarkrog
Bjarne Wahlgren
Kristina Mariager-Anderson
Jens Villiam Hoff
Memed Demirtas
Lars Ulriksen
Christian Hougaard Larsen
Peter Koudahl (Nationalt Center for Erhvervspædagogik)
Niels Henrik Helms (Nationalt Center for Erhvervspædagogik)
Bent Kock (Implement)
Nicolai Moltke-Leth (True North)
Lars Reedtz Kristensen (Mensk)
Pernille Brems (VIVE, tidligere KORA)
Annie Skjøt Møller (Science KU)
Lars Lykkedegn (UC Syd)

Organisationer

Institut for Naturfagenes Didaktik
VIVE (Tidligere KORA og SFI)
DEA
EVA
Rockwool Fondens Interventionsenhed
Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM
CeFU – Center for Ungdomsforskning
STUK
UVM
Nordisk Ministerråd

Fonde

Nordea-fonden
Rockwool Fonden
VELUX Fonden
A.P. Møller Fonden

Øvrige

Learning Analytics Netværk (Danmarks Akkrediteringsinstitution)
Det Europæiske Center for Udvikling af Erhvervsuddannelser (CEDEFOP)
Regionerne

Igangværende projekter

"At blive på sporet"

"Fra frafald til fastholdelse – en forebyggelses- og fastholdelsesindsats for frafaldstruede unge i erhvervsuddannelserne"

NEXT STEP:

Indgåelse af sociale investeringer

Uddannelsesfrafald er et komplekst område, og der findes således ikke en enkeltstående indsats, som vil afhjælpe alle varianter af problemstillingen.

Blandt deltagerne var der dog stor interesse for sociale investeringer, hvorfor vi nu vil forsøge at finde tilslutning blandt en række ambitiøse skoler.

Vi ønsker således at afdække mulighederne for at indgå sociale investeringer på uddannelsesområdet – nødvendigvis ikke kun i relation til uddannelsesfrafald.

Kontakt os, hvis I er interesserede i at drøfte mulighederne for at indgå aftaler om sociale investeringer på uddannelsesområdet.



Kontakt

Jacob Friis Pedersen
jfp@edura.com
+45 42 43 62 63

